

PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Zulkarnain¹⁾, Nawang Retno Dwiningrum²⁾, Mikail Eko Prasetyo Widagda³⁾, dan Angga Wahyu Aditya⁴⁾

¹Teknik Elektro, Politeknik Negeri Balikpapan

²Perhotelan, Politeknik Negeri Balikpapan

³ Teknik Elektro, Politeknik Negeri Balikpapan

⁴ Teknik Elektro, Politeknik Negeri Balikpapan

E-mail: zulkarnain@poltekba.ac.id

Abstract

This study aims to describe and explore research trends on the Profil Pelajar pancasilain Indonesia. After analyzing the research trends of Profil Pelajar pancasila in various accredited journals covering themes, citations, and methodologies. The method used in this research is a qualitative method to show the right theme in this research, the Publish and Perish software is used to filter various articles related to the research theme sourced from the Google Scholar database. Vosviewer software. This study shows that research on the Profil Pelajar pancasila is still in the early development process, so it requires further research. From 45 articles found three major themes about the Profil Pelajar pancasila in Indonesia. The majority of this research uses the qualitative method of literature review in their research. This study proposes four research themes for the Profil Pelajar pancasila in the future. First, the Pancasila Student Profile Strengthening Project is not only limited to qualitative research but also quantitative or mixed. Second, the school's strategy in implementing the Profil Pelajar pancasila Strengthening Project in schools. Third, Project Strategy for Strengthening Profil Pelajar pancasila and Budaya Kerja in Vocational High Schools. Fourth, the development of an instrument for assessing Profil Pelajar pancasila and Budaya Kerja. The empirical implications of this research are to guide the planning and implementation of the Profil Pelajar pancasila Strengthening Project in Indonesia. Although there is no comprehensive research on Profil Pelajar pancasila in this study, this research provides a roadmap for future Profil Pelajar pancasila research.

Keywords: *Pancasila, Project, Strengthening, Profil Pelajar Pancasila, Literature Review*

PENDAHULUAN

Profil pelajar Pancasila merupakan salah satu program utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sejak tahun 2019. Secara defakto mulai diperkenalkan secara intensif kepada seluruh instansi terkait sejak dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 (Rahayuningsih, 2022; Rusnaini et al., 2021). Selain itu dengan dikeluarkannya aturan tersebut maka kurikulum Pendidikan yang baru ikut juga diperkenalkan dengan nama kurikulum merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Untuk perguruan Tinggi.

Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum Merdeka belajar merupakan upaya pemerintah dalam menginternasiasi nilai-nilai Pancasila pada persta didik sebagai bekal membangun bangsa di masa depan (Ismail et al., 2021; Safitri et al., 2022). Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan 6 (enam) profil Pelajar Pancasila yang harus ditumbuh kembangkan di antara peserta didik saat ini: (1) berkebinekaan global, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) bernalar kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia. Keenam profil Pancasila dijadikan sebagai kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang akan menopang kompetensi yang mampu melahirkan pelajar Pancasila dimasa yang akan datang (Kemendikbud Ristek, 2021).

Profil Pelajar Pancasila secara sederhana digambarkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 1: Skema Profil Pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka belajar (Kemendikbud Ristek, 2021).

Profil pelajar Pancasila sangat kompleks dan membutuhkan kajian kontinyu dan mendalam dari berbagai sudut pandang. Keluasan indikator-indikator profil pelajar Pancasila tidak hanya cukup dipaparkan dalam buku panduan saja, namun butuh

penelitian dan strategi pelaksanaan di sekolah. Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan pentingnya profil pelajar Pancasila dilaksanakan di sekolah sebagai upaya sekolah di Indonesia menanamkan nilai-nilai Pancasila pada peserta didik (Rusnaini et al., 2021; Susilawati et al., 2021). Meskipun penelitian terdahulu masih pada tahap penelitian konseptual, namun sangat penting sebagai upaya awal melakukan analisis kebutuhan penelitian dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, penelitian profil pelajar Pancasila sangat penting untuk terus dilakukan sebagai upaya untuk mengembangkan berbagai kebutuhan pelaksanaan dan implementasi profil pelajar pancasial di sekolah.

Meskipun penelitian ini sangat penting, namun pada dasarnya penelitian ini sudah pernah dilakukan dan menghasilkan berbagai tinjauan dan rekomendasi penelitian dimasa depan (Safitri et al., 2022). Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penelitian dengan tema profil pelajar Pancasila merupakan tema baru dan harus terus dikembangkan (Kurniawaty & Faiz, 2022). Selain itu, kebijakan profil pelajar Pancasila merupakan kebijakan baru yang di keluarkan kementerian Pendidikan dan kebudayaan pada tahun 2019-2020 sehingga masih dalam proses pengembangan. Penelitian ini merupakan sebuah tinjauan sistematis yang diperluas menggunakan pendekatan interpretasi kualitatif untuk menjawab dua pertanyaan dibawah ini.

P1: Apa tema dan metodologi populer pada penelitian Profil Pelajar Pancasila saat ini?

P2: Tema apa saja yang kurang di eksplorasi dalam penelitian Profil Pelajar Pancasila sebagai acuan penelitian di masa yang akan datang?

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian ini bersifat teoritis. Studi ini melakukan analisis bibliografi berbagai publikasi terkait dengan tema atau subjek tertentu (Creswel, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara spesifik tema penelitian untuk dieksplorasi dimasa yang akan datang, selain itu penelitian ini merupakan lanjutan dari berbagai penelitian lanjutan yang dilakukan oleh (Kurniawaty & Faiz, 2022; Rahayuningsih, 2022; Rusnaini et al., 2021) beserta 45 artikel lain yang kami ambil dari data base Google Cendikia.

Penelitian ini menggabungkan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan data base google cendikia dan kualitatif sebagai metode analysis interpretative (Ferenhof et al., 2014). Yang terdiri dari beberapa tahap, tahap pertama pencarian dan pengambilan data, tahap kedua memilih artikel, tahap ketiga menyimpan data, tahap keempat menganalisis data.

Tahap 1. Pencarian dan Pengambilan data

Langkah pertama dilakukan pencarian artikel dengan menggunakan aplikasi perangkat lunak *Publish and perish* dengan menggunakan database google cendikia dengan Kata kunci "Profil Pelajar Pancasila" "Pancasila" dengan judul "profil pelajar Pancasila". Setelah kami menggunakan kombinasi Kata kunci dan judul tersebut kemudian aplikasi menampilkan 45 artikel yang terkait tentang Kata kunci tersebut. Kombinasi yang kami telusuri hanya pada jurnal atau hasil penelitian, tidak termasuk buku dan pedoman pelaksana teknis.

Tahap 2. Memilih Artikel

Untuk memastikan artikel yang sudah dikumpulkan memiliki keterakitan dengan penelitian ini, maka peneliti melakukan pemeriksaan satu persatu terhadap penerbit artikel tersebut. Untuk memastikan bahwa artikel-artikel tersebut bukan merupakan artikel opini biasa. Dari 45 artikel tersebut terdiri dari 35 diterbitkan oleh jurnal terakreditasi Sinta (pengindeks nasional jurnal di Indoensia) dan 10 artikel tidak terakreditasi sinta namun termasuk jurnal nasional.

Tahap 3. Menyimpan Data

Data artikel yang sudah di kumpulkan kemudian di simpan secara digital dengan format *RIS*. Penyimpnana data dalam format *RIS* bertujuan agar data yang sudah disimpan bisa dibaca oleh Perangkat lunak *Vosviewer* sebagai perangkat visualisasi dan perangkat analisis.

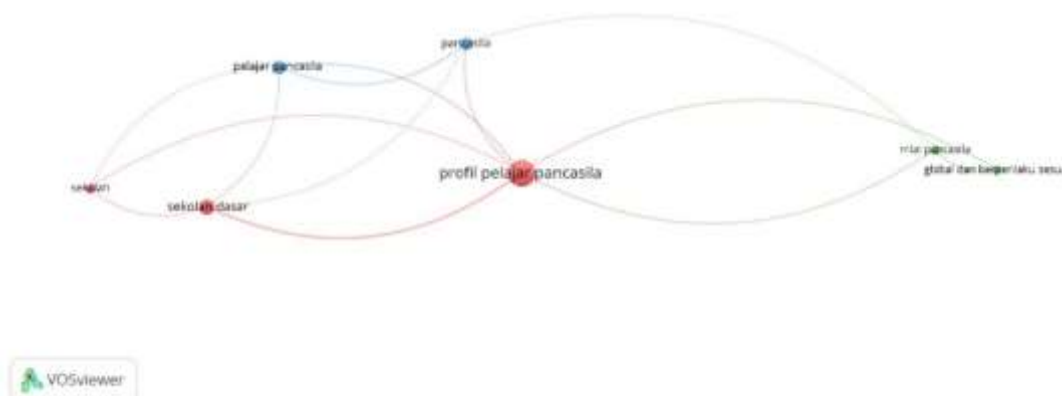
Tahap 4. Menganalisis data

Data penelitian ini menggunakan perangkat lunak *Vosviewer* sebagai perangkat analisis data dalam bentuk visualisasi (Eck & Waltman, 2014; Perianes-Rodriguez et al., 2016) dan menggunakan pendekatan kualitatif untuk meberikan interpretasi hasil visualisasi (Miles & Huberman, 1994).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Cara penyajian pada bagian ini dapat dilakukan: 1) pembahasan terpisah dari hasil atau 2) pembahasan menyatu dengan penyajian hasil. Hasil yang dimaksud adalah rangkuman hasil-hasil analisis data, bukan hasil penelitian dalam bentuk data mentah. Hasil analisis data dari software pengolah data statistik, disajikan dengan mengetik ulang dalam tabel yang disesuaikan dengan kebutuhan, *bukan dengan cara meng-copy output hasil analisis*. Contoh penyajian data dalam bentuk tabel seperti Tabel 1.

Tren Penelitian dengan tema Profil Pelajar Pancasila dalam kurun waktu tahun 2019 hingga 2022 dapat dilihat dari jaringan visualisai sebagai berikut.

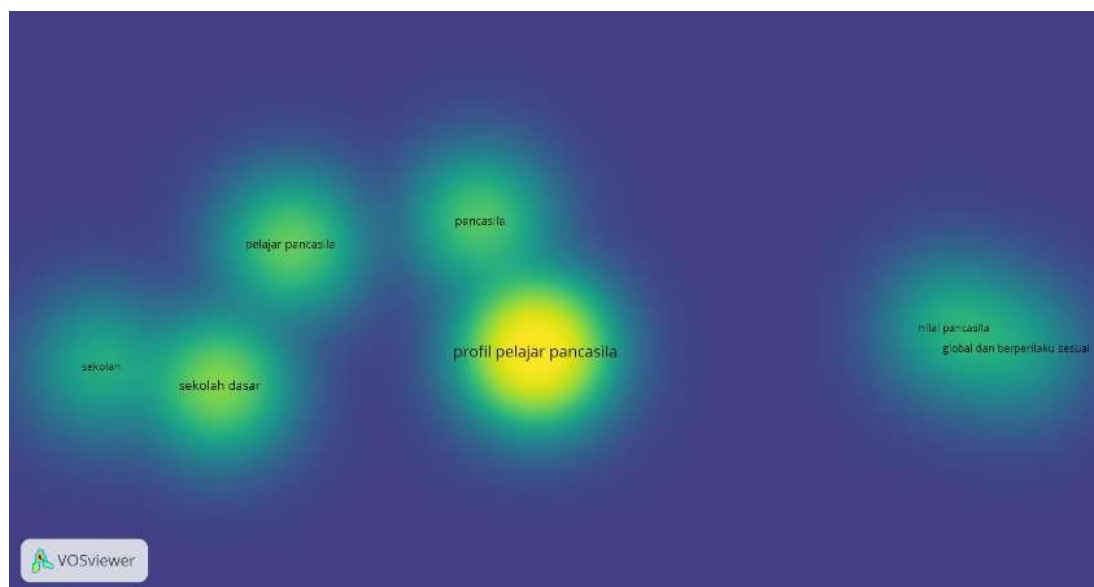


Gambar 2: *Network Visualization*

Network Visualization menunjukkan bahwa tema profil pelajar Pancasila terbagi menjadi tiga tema besar yang terdiri dari tema profil pelajar Pancasila yang dikaitkan dengan sekolah dan sekolah dasar, kedua tema nilai Pancasila yang disandingkan dengan tema perilaku global. Tema ketiga berkaitan dengan Pancasila dan pelajar Pancasila. Ketiga tema besar ini terpecah menjadi hampir 34 artikel jurnal.

Gambar 3. *Overlay Visualization*

Overlay Visualization merupakan tampilan yang menunjukkan tren tema terbaru yang sering diteliti dalam tema profil pelajar Pancasila. Tema profil pelajar Pancasila dikaitkan dengan tema sekolah dan sekolah dasar banyak diminati untuk diteliti pada tahun 2021 menuju 2022. Sedangkan tema lainnya sudah terlebih dahulu diteliti pada tahun-tahun sebelumnya yakni tahun 2021.

Gambar 3: *Density Visualization*

Density Visualization merupakan visualisasi yang dapat menunjukkan tinggi atau rendahnya tema penelitian dilakukan dalam kurun waktu tertentu, semakin terang visualisasinya menunjukkan semakin sering tema itu ditulis oleh peneliti. Dalam

Density Visualization menampilkan Profil pelajar Pancasila merupakan tema yang paling sering ditulis dikaitkan dengan tema sekolah dasar, pancasila, pelajar Pancasila. Sedangkan profil pelajar Pancasila dikaitkan dengan tema nilai-nilai Pancasila dan nilai global belum banyak eksplorasi oleh peneliti dalam tema profil pelajar Pancasila.

Sedangkan metode penelitian yang digunakan pada penelitian penelitian profil pelajar Pancasila pada penelitian terdahulu dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1.
Tren metode penelitian profil Pelajar Pancasila

| Judul | Nama Jurnal | Tahun | Sitasi | Metode |
|--|---|-------|--------|---|
| Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar | Jurnal Basicedu | 2022 | 8 | Library Research |
| Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa | Jurnal Ketahanan Nasional | 2021 | 8 | Library Research |
| Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila Di SMP Swasta Sultan Agung Pematangsiantar | Indonesian Journal of Community Services and School | 2021 | 5 | Library Research |
| Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar | Jurnal Basicedu : Journal Of elementary Education | 2022 | 4 | ADDIE (Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation) |
| Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila | Research & Learning in Elementary Education | 2022 | 2 | Library Research |
| Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila | Jurnal Basicedu : Journal Of elementary Education | 2022 | 2 | Penelitian Tindakan Kelas |
| Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang | Jurnal kiprah | 2021 | 2 | Library Research |
| Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA | Abdimas Nusantara | 2022 | 1 | Library Research |
| Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar | Jurnal Teknodik | 2021 | 1 | Kualitatif deskriptif |
| Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila | SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS | 2021 | 1 | Library Research |

Catatan: artikel yang ditampilkan pada tabel 1 hanya artikel yang memilki sitasi minimal 1 dan di publikasikan pada jurnal nasional, sehingga hanya 10 artikel yang ditampilkan karena sudah disitasi oleh orang lain.

Berdasarkan tabel 1 dari 10 artikel yang membahas profil pelajar Pancasila terdapat tujuh artikel yang menggunakan metode penelitian literature review (*library Reseacrh*) yang terdiri dari (Muslichah et al., 2021; Nurasiah et al., 2022; Rachmawati et al., 2022; Rahayuningsih, 2022; Rusnaini et al., 2021; Safitri et al., 2022; Sherly et al., 2021). Sedangkan metode penelitian lain seperti metode ADDIE (*Analysis-Design-*

Development-Implementation-Evaluation) hanya dilakukan oleh (Mutiara et al., 2022). Metode Penelitian Tindakan kelas dan kualitatif deskriptif juga menjadi pilihan dari beberapa peneliti seperti (Sari et al., 2022) dan (Susilawati et al., 2021).

Tren penelitian dengan tema profil pelajar Pancasila lebih banyak menggunakan metode penelitian kualitatif dengan dominasi metode penelitian literature review (*library Researrh*) sebagai pilihan utama banyak peneliti pada tema ini. Sedangkan peneliti baru menggunakan beberapa alternatif dalam metode penelitian seperti penelitian Tindakan kelas, *Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation*, dan kualitatif deskriptif.

Setelah menampilkan tren penelitian dan metode penelitian pada tema penelitian profil pelajar Pancasila, peneliti dapat menemukan beberapa tema dalam penelitian yang belum dieksplorasi lebih dalam oleh hampir semua peneliti yang terdiri dari 22 artikel jurnal nasional dan 10 jurnal artikel yang terindeks sinta seperti tertera pada tabel 1. Penyebab kurangnya eksplorasi penelitian dengan tema profil pelajar Pancasila bisa disebabkan oleh kebijakan kurikulum merdeka belajar yang terdapat profil pelajar pancasila baru disahkan pada tahun 2019, sehingga banyak peneliti belum mengenal dengan baik tema penelitian ini. Hal ini berdampak pada minimnya literatur dalam bentuk artikel jurnal penelitian yang berkaitan dengan tema profil pelajar Pancasila.

Berdasarkan analisis pada gambar 1, 2 dan 3, peneliti menetapkan setidaknya ada empat tema penting yang belum dieksplorasi lebih mendalam dalam rangka mendukung pelaksanaan profil pelajar Pancasila di sekolah di Indonesia. Pertama penelitian profil pelajar Pancasila dengan pendekatan kuantitatif atau campuran masih minim. Kedua, minimnya penelitian strategi penerapan profil pelajar Pancasila di sekolah. Ketiga, tidak adanya strategi penerapan profil pelajar Pancasila dan budaya kerja di sekolah kejuruan, dan keempat, tidak adanya Pengembangan instrumen penilaian profil pelajar Pancasila di sekolah

KESIMPULAN

Penelitian literature review ini menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kuantitatif menggunakan perangkat lunak *publish or perish* sebagai alat pengumpul data dan *Vosviewer* sebagai alat visualisasi sekaligus analisis data.

Sedangkan metode kualitatif digunakan untuk menginterpretasikan data dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini ingin menggambarkan tren penelitian pada tema profil pelajar Pancasila sekaligus memberikan rekomendasi penelitian dimasa yang akan datang.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tema penelitian profil pelajar Pancasila dari tahun 2019 hingga tahun 2022 masih didominasi oleh penelitian kualitatif dengan pendekatan literature review atau *library research*. Hal ini ditunjukkan dari 35 artikel terdapat 22 artikel yang berakitan dengan tema penelitian profil pelajar Pancasila. Dari 22 artikel tersebut, penelitian ini memilih 10 artikel yang dipublikasikan di jurnal dan disitasi oleh orang lain minimal 1 sitasi pada setiap jurnalnya sebagai data utama untuk dianalisis metode penelitian yang digunakan oleh peneliti. Tema penelitian profil pelajar Pancasila banyak diakitkan dengan sekolah, sekolah dasar, nilai-nilai Pancasila, Pancasila dan nilai global. Dengan demikian masih banyak tema yang belum di eksplorasi oleh peneliti pada tema profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini merekomendasikan empat tema yang bisa dieksplorasi dalam penelitian profil pelajar Pancasila dimasa depan, Pertama penelitian profil pelajar Pancasila dengan pendekatan kuantitatif atau campuran. Kedua, penelitian strategi penerapan profil pelajar Pancasila di sekolah. Ketiga, strategi penerapan profil pelajar Pancasila dan budaya kerja di sekolah kejuruan, dan keempat, Pengembangan instrumen penilain profil pelajar Pancasila di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswel, J. . (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Eck, N. J. Van, & Waltman, L. (2014). Visualizing Bibliometric Networks. In *Measuring Scholarly Impact* (pp. 285–320). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-10377-8>
- Ferenhof, H. A., Vignochi, L., Selig, P. M., Lezana, Á. G. R., & Campos, L. M. S. (2014). Environmental management systems in small and medium-sized enterprises: An analysis and systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 74, 44–53. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.03.027>
- Ismail, S., Suhana, S., Zakiah, Q. Y., Karakter, P., & Pancasila, P. (2021). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

- Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5170–5175.
- Miles, M. B., & Huberman, A. . (1994). *Qualitative Data Analysis*, 2nd edn. In *Sage Publications London*. Sage Publications London.
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., & Ekwa, D. (2021). *Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang*. 9(2), 90–99.
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419–2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Perianes-Rodriguez, A., Waltman, L., & van Eck, N. J. (2016). Constructing bibliometric networks: A comparison between full and fractional counting. In *Journal of Informetrics* (Vol. 10, Issue 4, pp. 1178–1195). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2016.10.006>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <http://jurnal.ugm.ac.id/JKN>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Sari, Z. A. A., Nurashiah, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. (2022). Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3526–3535. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2698>
- Sherly, S., Herman, H., Halim, F., Dharma, E., Purba, R., Sinaga, Y. K., & Tannuary, A. (2021). Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila Di Smp Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(3), 282–289. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i3.51>
- Susilawati, E., Sarifuddin, S., Data, P., & Pendidikan, K. (2021). Internalization of Pancasila Values in Learning through Implementation of Pancasila Student Profile with “ Merdeka Mengajar ” Platform. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–168.