

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

Dani Agung Wicaksono¹⁾, Trias Ayu Laksanawati²⁾

^{1,2} D-IV Teknologi Pengolahan Hasil Ternak, Politeknik Negeri Banyuwangi, Jalan Raya Jember KM. 13 Labanasem Kabat Banyuwangi, 68461
E-mail : dani@poliwangi.ac.id

Abstract

This study aims to examine the effect of lecturer competence on student academic achievement in Politeknik Negeri Banyuwangi. This research was conducted in Banyuwangi City, East Java using 392 student respondents. As it is known that one of the objectives of the teaching and learning process is an increase in student understanding which will ultimately be reflected in student achievement. One important factor to improve student academic achievement is lecturer competence. Lecturers who lack competency in their fields can interfere with the achievement of these goals. Data collection was carried out with a questionnaire containing 5 questions. This research data meets the classical assumption test which means it can be used to test the effect of independent variables using simple regression analysis. Lecturer competence has a positive and significant effect on student academic achievement with an R^2 of 0.014 with sig. 0.020. This shows that if the lecturer in teaching and learning activities has pedagogical competence, the lecturer is able to create learning systems and materials. Personality competence, ie lecturers have active and responsive attitudes and actions towards students during the teaching and learning process. Social competence, ie lecturers are able to interact and communicate with students and professional competence, that is, lecturers understand and master the material delivered to students, so this will increase the passion and enthusiasm of students in teaching and learning activities so that students' academic achievement will increase.

Keywords : *Competence, Academic Achievement*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa di Politeknik Negeri Banyuwangi, Penelitian ini dilakukan di Kota Banyuwangi, Jawa Timur dengan menggunakan 392 responden mahasiswa. Seperti diketahui bahwa salah satu tujuan proses kegiatan belajar mengajar adalah adanya peningkatan pemahaman mahasiswa yang pada akhirnya akan terefleksi pada prestasi mahasiswa. Salah satu faktor penting untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa adalah kompetensi dosen. Dosen yang kurang memiliki kompetensi di bidangnya dapat mengganggu pencapaian sasaran tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang berisi 5 pertanyaan. Data penelitian ini memenuhi uji asumsi klasik yang berarti dapat digunakan untuk menguji pengaruh variabel independent dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Kompetensi dosen ternyata berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai R^2 sebesar 0,014 dengan sig. 0,020. Hal ini memperlihatkan bahwa apabila dosen dalam melakukan kegiatan belajar mengajar mempunyai kompetensi pedagogik, yaitu dosen mampu dalam membuat sistem dan materi pembelajaran. Kompetensi kepribadian, yaitu dosen memiliki sikap dan tindakan yang aktif dan responsif kepada mahasiswa selama melakukan proses belajar mengajar. Kompetensi sosial, yaitu dosen mampu berinteraksi dan komunikasi dengan mahasiswa dan kompetensi profesional, yaitu dosen paham dan menguasai materi yang disampaikan kepada mahasiswa, maka hal ini akan meningkatkan gairah dan semangat mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga prestasi akademik mahasiswa akan meningkat.

Kata Kunci : *Kompetensi, Prestasi Akademik*

PENDAHULUAN

Kualitas suatu lembaga pendidikan tinggi dapat dilihat dari kualitas mahasiswa yang ada di dalamnya. Pengertian kualitas ini dapat berupa perilaku individu dan prestasi dari sisi akademik maupun non akademik. Novauli (2012) menjelaskan ukuran prestasi belajar dikaitkan dengan nilai yang merupakan perwujudan dari hasil usaha belajar siswa. Kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru menjadi faktor penting dalam pencapaian prestasi belajar siswa (Utomo, Suwachid, & Suharno, 2012). Dengan kata lain prestasi belajar siswa adalah cerminan dari keberhasilan seorang guru dalam mengajar.

Politeknik Negeri Banyuwangi merupakan satu-satunya perguruan tinggi negeri di Banyuwangi, dalam hal ini Politeknik Negeri Banyuwangi masih mengalami beberapa kendala yang berhubungan dengan prestasi akademik mahasiswanya, antara lain IPK yang rendah, sehingga mahasiswa terpaksa untuk di cutikan sementara dan beberapa mahasiswa yang mengalami kemoloran masa studi, yaitu lebih dari 8 semester. Penelitian ini menganalisis apakah ada pengaruh peningkatan kompetensi dosen di Politeknik Negeri Banyuwangi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Peningkatan prestasi mahasiswa merupakan faktor penting sebagai tolok ukur keberhasilan lembaga pendidikan tinggi dalam menjalankan kegiatannya. Sehingga tindakan untuk mengidentifikasi faktor penting yang berpengaruh terhadap pencapaiannya merupakan tindakan yang tepat untuk mengevaluasi pencapaian keberhasilan tersebut.

Mengingat peran kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa sangat besar maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah apakah kompetensi dosen (X) berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa di Politeknik Negeri Banyuwangi (Y) ? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah menguji pengaruh kompetensi dosen (X) terhadap prestasi akademik mahasiswa Politeknik Negeri Banyuwangi (Y),

METODE PENELITIAN

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Politeknik Negeri Banyuwangi yang berjumlah 3918 mahasiswa, mulai dari semester 2 sampai dengan semester 8. Menurut Arikunto (2006:131) yang dimaksud dengan sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Apabila subjek populasi yang kurang

dari 100 lebih baik diambil semua sedangkan bila subjek lebih dari 100 maka diambil 10%-15% atau 20%-25% dari populasi. Dikarenakan jumlah mahasiswa pada Politeknik Negeri Banyuwangi berjumlah 3918 mahasiswa, maka sampel dalam penelitian ini diambil $10\% \times 3918$ mahasiswa = 392 mahasiswa, sampel diambil dengan metode quota sampling. variabel *independent* dalam penelitian ini adalah kompetensi dosen sedangkan variabel *dependent* dalam penelitian ini adalah prestasi akademik mahasiswa. Adapun metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan 5 pilihan jawaban menggunakan skala likert. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana, adapun hasil dari uji validitas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Variabel	Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Sig.	Keterangan
Kompetensi Dosen (X)	X ₁₁	0,562	0,110	0,000	Valid
	X ₁₂	0,610	0,110	0,000	Valid
	X ₁₃	0,549	0,110	0,000	Valid
	X ₁₄	0,565	0,110	0,000	Valid

Sedangkan hasil uji reliabilitas diperoleh nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,773 lebih besar dari 0,6 atau 60%, sehingga dapat diartikan bahwa semua item pada masing variabel yang digunakan dalam penelitian ini reliabel dan dapat digunakan untuk pengujian selanjutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

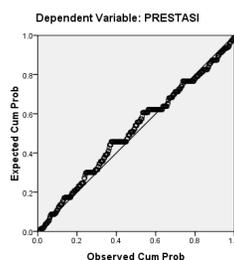
Setelah dilakukan tabulasi dari jawaban responden melalui kuesioner yang telah disebar, maka pada bagian ini akan dikemukakan tentang pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan *software SPSS Version 20,0 for Windows*. Analisis regresi linier sederhana merupakan suatu analisis untuk menguji pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa, dengan menggunakan rumus regresi linier berganda.

Variabel Independent	Unstandardized Coefficient	t_{hitung}	Sig.
Konstanta	3,277	30,405	0,000
Kompetensi Dosen (X)	0,062	2,340	0,020
Variabel Dependent (Y) : Prestasi Akademik Mahasiswa			
F_{hitung}	5,477		
F_{tabel}	3,65		
t_{tabel}	1,95993		
R	0,118		
R Square	0,014		
Adjusted R Square	0,011		
Signifikansi	0,020		

Variabel Independent	Unstandardized Coefficient	t_{hitung}	Sig.
α	0,05		
Durbin-Watson	1,202		
N	392 Responden		

Dalam model penelitian ini nilai koefisien determinasi berganda menggunakan nilai R square (R^2) sebesar 0,014 atau 1,4% yang artinya variabel kompetensi dosen (X) mampu mempengaruhi perubahan variabel prestasi akademik mahasiswa (Y) sebesar 1,4% sedangkan sisanya sebesar 98,6% dijelaskan oleh variabel lain diluar model penelitian ini, misalnya fasilitas kampus, ekstrakurikuler, metode pengajaran, motivasi, kondisi lingkungan, kondisi ekonomi, dukungan orang tua, kurikulum, psikologis dan rasa malas. Untuk uji normalitas diperoleh hasil sebagai berikut :

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Berdasarkan dari hasil uji normalitas dengan menggunakan p-plot dapat diketahui bahwa data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas. Untuk uji heterokedastisitas dalam penelitian ini digunakan model Uji Glesjer (*Glesjer Test*), yaitu dengan meregresikan nilai absolut residual terhadap seluruh variabel bebas. Kriterianya adalah jika hasil regresi residual terhadap seluruh variabel bebas mempunyai nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat dikatakan bahwa model dalam penelitian tidak terjadi heterokedastisitas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -1,287 dimana nilai ini lebih kecil dari nilai t_{tabel} sebesar 1,9599 sehingga dapat disimpulkan bahwa model penelitian ini bebas dari kasus heterokedastisitas.

Dalam hal ini akan dibahas secara detail model penelitian ini, adapun pembahasan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi dosen (X) berpengaruh signifikan positif terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa (Y), artinya apabila dosen dalam melakukan kegiatan belajar mengajar mempunyai kompetensi pedagogik, yaitu dosen mampu dalam membuat sistem dan materi pembelajaran. Kompetensi kepribadian, yaitu dosen memiliki sikap dan tindakan yang aktif dan responsif kepada

mahasiswa selama melakukan proses belajar mengajar. Kompetensi sosial, yaitu dosen mampu berinteraksi dan komunikasi dengan mahasiswa dan kompetensi professional, yaitu dosen paham dan menguasai materi yang disampaikan kepada mahasiswa, maka hal ini akan meningkatkan gairah dan semangat mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga prestasi akademik mahasiswa akan meningkat, dengan demikian hipotesis dinyatakan diterima.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka simpulan di dalam penelitian ini ini adalah sebagai berikut :

- a. Berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan :

$$Y = 3,277 + 0,062X_3 + \varepsilon_i$$

- b. Berdasarkan Nilai *Adjusted R²* sebesar 0,014 atau 1,4% yang artinya variabel kompetensi dosen (X) mampu mempengaruhi perubahan variabel prestasi akademik mahasiswa (Y) sebesar 1,4% sedangkan sisanya sebesar 98,6% dijelaskan oleh variabel lain diluar model penelitian ini, misalnya fasilitas kampus, ekstrakurikuler, metode pengajaran, motivasi, kondisi lingkungan, kondisi ekonomi, dukungan orang tua, kurikulum, psikologis dan rasa malas.
- c. Berdasarkan uji F didapat hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ (5,477 > 3,65) artinya bahwa secara simultan variabel kompetensi dosen (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa (Y).
- d. Berdasarkan uji-t didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,340 > 1,95993), dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi dosen (X) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa (Y).

Berpijak dari kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang perlu disampaikan adalah :

- a. Politeknik Negeri Banyuwangi hendaknya terus meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh para dosen, karena hal ini berpengaruh langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa.
- b. Bagi pihak pimpinan Politeknik Negeri Banyuwangi diharapkan memperhatikan aspek-aspek yang mampu meningkatkan kompetensi dosen, misalkan melakukan

pelatihan, workshop dan seminar, hal ini bertujuan untuk lebih meningkatkan kompetensi dosen dalam melayani mahasiswa.

- c. Sebaiknya perlu diadakan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa selain variabel kompetensi dosen, misalkan fasilitas kampus, ekstrakurikuler, metode pengajaran, motivasi, kondisi lingkungan, kondisi ekonomi, dukungan orang tua, kurikulum, psikologis dan rasa malas.

DAFTAR PUSTAKA

- Akiri, A. A. (2013). Effects of Teachers' Effectiveness on Students' Academic Performance in Public Secondary Schools; Delta State - Nigeria. *Journal of Educational and Social Research*, 3(3), 105. Retrieved from MCSERPublishing Database.
- Astuty, E. (2015). Implementation Analysis of Lecturer's Pedagogical Competence on Student's Academic Achievement. *Journal of Management Research*, 7(2), 152. Retrieved from Macrothink Institute Database.
- Baedowi, A. (2015). *Manajemen Sekolah Efektif*. Jakarta : PT. Pustaka Alvabet.
- Bonney, E. A., Amoah, D. P., Micah, S. A., Ahiamenyo, C., & Lemaire, M. B.. (2015). The Relationship Between The Quality of Teachers and Pupils Academic Performance in the STMA Junior High Schools of the Western Region of Ghana. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 139. Retrieved from IISTE Database.
- Dey, A., Choudury, M., M., Mollah, S., dan Kim, Min-Ho. (2015). Evaluation of Teaching Methods on Students' Academic Performance in the University of Dhaka. *Journal of AEIJMR*, 3(4), 1. Retrieved from AEPHDatabase.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hadis, A., dan Nurhayati, B. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hapsari, Diasty Widar dan Prasetio, Arif Partono. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang*. e-Proceeding of Management : Vol.4, No.1 April 2017 |
- Inayah, R., Martono, T., dan Sawiji, H. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1), 1-2.
- Kosgei, A., Mise, J. K., Odera, O., dan Ayugi, M. E.. (2013). Influence of Teacher Characteristics on Students' Academic Achievement among Secondary Schools. *Journal of Education and Practice*, 4(3), 76. Retrieved from IISTE Database.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muzenda, A. (2013). Lecturers' Competences and Students' Academic Performance. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 3(1), 6. Retrieved from IJHSSI Database.
- Neolaka, Amos. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik* (Edisi ke-1). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6(1), 18. Diambil dari Majelis Pendidikan Aceh Database.
- Nurdin, D., dan Bakar, A. (2011). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung : PT. Sarana Panca KaryaNusa.
- Republik Indonesia. (2006). *Undang-Undang R.I. Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen* (Edisi ke-2). Jakarta : BP. Dharma Bhakti.
- Sary, Y. N. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Salatiga : STAIN Salatiga Press.
- Supriyadi, K. S. (2016, Mei 18). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pretasi Siswa*. (Diasty, Interviewer)Suyanto, dan Jihad, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Esensi.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Utomo, P., Suwachid, & Suharno. (2012). Hubungan Antara Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal PendidikanEkonomi*, 3(1), 1.
- Wamala, R., dan Seruwagi, G. (2013). Teacher Competence and The Academic Achievement of Sixth GradeStudents In Uganda. *Journal of International Education Research*, 9(1), 83. Retrieved from The Clute InstituteDatabase.
- Wardhana, A. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT. Karya manunggal Lithom.